Lisez attentivement les consignes de chaque exercice avant de répondre aux questions en français. Pour chaque exercice, le nombre de points attribué est indiqué avant la consigne. N'utilisez absolument pas cette feuille pour répondre aux questions ; employez uniquement le dépliant destiné à la réalisation de l'examen.

MODELO ORIENTATIVO DE EXAMEN

Les jeunes sont plus sensibles à l'économie circulaire

L'économie circulaire va à l'encontre du cycle de production linéaire traditionnel, qui consiste à extraire des matières premières, produire un bien, le consommer et enfin détruire le déchet créé. Avec l'économie circulaire, il s'agit de rechercher une solution plus efficace à chacune de ces étapes, en mettant par exemple au point une stratégie d'« écoconception » et en réintroduisant le produit détruit dans le processus de production.

L'objectif ultime de ce mode de développement est le passage d'une logique de « biens » à une logique d'« usage ». L'entreprise ne vend plus ce qu'elle produit, mais prend en charge les besoins de son client. Par exemple, Tale Me est une société belge qui loue des vêtements pour enfant. Cette activité présente un double intérêt. D'abord, on reconditionne des biens qui ont par essence une durée d'utilisation très courte. Ensuite, l'échange permet de créer du lien social entre les usagers.

Ce nouveau mode de développement répond à une consommation mondiale qui devrait doubler dans les années à venir. Les entreprises qui utilisent des matières premières peu abondantes trouvent un intérêt stratégique à développer ce modèle économique. Mais la valeur ajoutée du recyclage n'est pas suffisante. Les pouvoirs publics doivent donc prendre des mesures pour promouvoir ce modèle.

La réussite de l'économie circulaire nécessite une révolution de notre façon de consommer. Les jeunes, par leur pratique du numérique, sont plus habitués à une logique de services, mais le reste de la population est plus difficile à convaincre. Cette mission appartient aux pouvoirs publics mais aussi aux entreprises qui connaissent la menace que représente la disparition des matières premières.

Malgré tout, les populations ont de plus en plus tendance à privilégier l'économie circulaire. Les consommateurs sont de plus en plus sensibilisés à ces questions et préfèrent l'instauration d'une relation de confiance avec les producteurs de biens et de services.

Les grands groupes se sentent concernés par ce nouveau mode de développement. Par exemple, la société Michelin a mis au point un système dans lequel les sociétés de transport bénéficient du renouvellement automatique de leurs pneus détériorés. Cette pratique, réservée aux gros camions pour le moment, incite cette entreprise à développer des pneus qui durent plus longtemps.

Ce mode de développement est plus facile à mettre en pratique dans certains secteurs, comme les services, mais il devrait aussi se généraliser dans d'autres secteurs à mesure que le prix des matières premières augmente.

PARTIE 1. COMPRÉHENSION ÉCRITE (3,9 POINTS)

1.1. ***(1,5 point)*. Dites si les trois affirmations suivantes sont vraies ou fausses, d'après le texte. Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.**

0,5 point sera attribué pour chaque réponse correcte si elle est convenablement justifiée par un passage du texte. Aucun point ne sera attribué si la réponse n'est pas justifiée par la citation adéquate. Écrivez littéralement le passage justificatif ; s'il est trop long, vous pouvez omettre les parties non essentielles à la justification, en les remplaçant par trois points entre parenthèses, mais assurez-vous de ne pas supprimer des informations nécessaires à la justification.

1.1.1. L'économie circulaire ressemble beaucoup au mode de production classique.

1.1.2. L'activité de Tale Me favorise le contact entre les consommateurs.

1.1.3. Les personnes âgées acceptent très bien l'économie circulaire.

1.2. ***(2,4 points). Répondez seulement à TROIS des questions suivantes avec des informations du*** **texte, en utilisant vos propres mots.**

Si vous répondez à toutes les questions, les trois premières seront uniquement comptabilisées. Un total de 0,8 point pourra être attribué pour chaque réponse correcte : 0,5 pour la qualité de l'information apportée et 0,3 pour la correction linguistique. Le manque d'informations essentielles dans la réponse ou l'apport d'informations ne se trouvant pas dans le texte entraînera une réduction de la note.

1.2.1. Pourquoi l'économie circulaire est-elle plus écologique que l'économie traditionnelle ?

1.2.2. Que faut-il pour que l'économie circulaire s'impose ?

1.2.3. Qui a la fonction de persuader la population des avantages de l'économie circulaire ?

1.2.4. Pourquoi l'économie circulaire pourrait-elle se généraliser dans d'autres secteurs dans le futur ?

PARTIE 2. COMPÉTENCE LINGÜISTIQUE (2,1 POINTS)

2.1. ***(1 point)*****. Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes.**

0,25 point sera attribué pour chaque réponse correcte.

2.1.1. Produit rejeté, qui n'est plus utile ; résidu.

2.1.2. Dernier, final.

2.1.3. Amener quelqu'un, par le raisonnement ou par des preuves tirées de l'expérience, à adopter une attitude, à faire un choix.

2.1.4. Véhicules poids lourds.

2.2. ***(0,5 point)*****. Choisissez l'option convenable pour compléter seulement DEUX des phrases suivantes.**

Si vous répondez aux trois questions, les deux premières seront uniquement comptabilisées. 0,25 point sera attribué pour chaque réponse correcte.

2.2.1. Complétez la phrase suivante par la forme correcte du verbe au passé composé :

Cette activité …….. un double intérêt.

a) ai présenté b) a présentée c) a présenté d) présentait

2.2.2. Complétez la phrase suivante en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : Les pouvoirs publics doivent donc prendre des mesures visant à promouvoir <u>ce modèle</u>.

Les pouvoirs publics doivent donc prendre des mesures visant à …….. promouvoir.

a) le b) lui c) en d) se

2.2.3. Complétez la phrase suivante par la forme correcte du verbe à l'imparfait :

Les grands groupes se ……..….. concernés par ce nouveau mode de développement

a) sont sentis b) sentiraient c) sentiront d) sentaient

2.3. ***(0,6 point)*****. Récrivez seulement DEUX de ces phrases du texte, en suivant les consignes données.**

Si vous répondez aux trois questions, les deux premières seront uniquement comptabilisées. Un total de 0,3 point pourra être attribué pour chaque réponse correcte.

2.3.1. Mettez au conditionnel présent la phrase suivante : L'entreprise ne vend plus ce qu'elle produit, mais prend en charge les besoins de son client.

2.3.2. Mettez au singulier toute la phrase : Malgré tout, les consommateurs sont de plus en plus sensibilisés à ces questions.

2.3.3. Récrivez la phrase suivante en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : Malgré tout, les populations ont de plus en plus tendance à privilégier <u>l'économie circulaire.</u>

PARTIE 3. PRODUCTION ÉCRITE (4 POINTS)

3. **(*4 points*) Choisissez l'une des deux options de rédaction proposées ci-dessous (120-160 mots) :**

La note totale qui pourra être attribuée à cet exercice est de 4 points, répartis de la façon suivante : 1 point pour l'adéquation du texte produit par rapport au sujet proposé, à l'intention communicative et aux caractéristiques du type de texte demandé. 1,5 point pour les éléments en rapport avec la cohérence, la cohésion et la présentation. 1,5 point pour la correction grammaticale, la maîtrise du vocabulaire et le respect des règles orthographiques. Si le texte produit est hors sujet par rapport au thème proposé ou qu'il ne corresponde pas au type de texte ou au but communicatif demandés, la qualification attribuée sera de 0 point.

3.1. Rédigez un texte d'opinion sur les conséquences de la consommation excessive.

3.2. Écrivez un e-mail pour sensibiliser votre meilleur(e) ami(e) à l'économie circulaire et au recyclage.

MODÈLE D'ORIENTATION DE L'EXAMEN