ESTRUCTURA Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de francés se compone de 3 bloques de actividades a partir de un texto sobre temas de interés para el alumnado y con una extensión comprendida entre las 350 y las 400 palabras.

BLOQUE I. Competencias de comprensión y expresión escritas (5 puntos).

BLOQUE II. Competencia Lingüística (2 puntos).

BLOQUE III. Competencia de expresión escrita (3 puntos).

BLOQUE I. COMPETENCIAS DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITAS (5 puntos).

Se propone un texto de 350-400 palabras.

El alumnado deberá responder a tres tipos de preguntas relacionadas con el texto. El estudiante responde a todos los ejercicios propuestos. No hay optatividad en este bloque.

1. Preguntas de **verdadero o falso** (1,5 puntos).

> Se propondrán tres enunciados. Se deberá justificar la respuesta copiando el fragmento de texto correspondiente (0,5 puntos cada respuesta, siempre y cuando respuesta y justificación sean correctas).

2. Preguntas de **elección múltiple** (1,5 puntos).

Se propondrán tres preguntas con cuatro opciones de respuesta cada una (A, B, C, D).

3. Preguntas de **respuesta abierta** (2 puntos).

> Se propondrán dos preguntas sobre el texto. El alumnado deberá responder a las dos preguntas propuestas.
>
> En esta pregunta se tendrá que responder en francés con palabras propias, reformulando o sin copiar frases literales del texto. 1 punto por cada una de las dos respuestas.

BLOQUE II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos).

En este bloque se valora la competencia léxica y gramatical contextualizadas.

Se propondrán preguntas abiertas o semiabiertas. Las preguntas de léxico podrán ser de sinónimos, antónimos, definiciones relacionadas con el vocabulario del texto.

El alumnado responderá a **cuatro de las cinco preguntas**.

> 1. Buscar en el texto dos sinónimos y/o antónimos que correspondan a uno o varios términos dados (0,25 puntos cada término=0,5 puntos)

2. Buscar en el texto dos palabras o expresiones que correspondan a dos definiciones dadas. (0,25 puntos cada palabra=0,5 puntos)

3. Completar una frase con un término extraído del texto. (0,5 puntos)

4. Reformulación de una frase del texto o relacionada con la temática del texto (ej. ponerlo en pasado o modificar la persona verbal, cambiar de singular a plural, etc. (0,5 puntos)

5. Completar dos frases relacionadas con la temática del texto con palabras de una lista dada. (0,25 puntos cada palabra=0,5 puntos)

BLOQUE III: COMPETENCIA DE EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos).

Esta pregunta contendrá dos propuestas de redacción para elegir. Se deberá redactar un texto de entre 120 y 150 palabras. No se penalizará que los textos excedan la extensión marcada.

Las propuestas de redacción podrán ser:

- Redacción de opinión (forum, chat, courriel) en la que el alumno exprese su opinión sobre un tema propuesto, apoyando la misma con argumentos, ejemplos, experiencia personal...

- Escrito de interacción en el que el alumno, a partir de un estímulo, redacta una respuesta en la que contesta a las ideas expuestas en el estímulo incluyendo su propia opinión.