Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

CURSO: 2025-2026

ASIGNATURA: FRANCÉS

upna
Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

FRANCÉS

Estructura básica de los ejercicios y criterios generales de evaluación

Criterios de corrección y calificación, ponderaciones e instrumentos de evaluación

Criterios específicos para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

CURSO: 2025-2026

ASIGNATURA: FRANCÉS

upna
Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

APARTADO I. Estructura básica del ejercicio y criterios generales de evaluación

1. Estructura básica del ejercicio

La prueba de francés es de carácter competencial en todas sus preguntas ya que están diseñadas para que el alumno/-a pueda demostrar las siguientes competencias adquiridas en su etapa de Bachillerato:

- Comprender e interpretar las ideas principales y las líneas argumentales básicas de textos expresados en la lengua estándar, haciendo uso de estrategias de inferencia y comprobación de significados, para responder a las necesidades comunicativas planteadas.

- Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos.

- Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento, y haciendo explícitos y compartiendo las estrategias y los conocimientos propios, para mejorar la respuesta a sus necesidades comunicativas.

El examen se desglosa de la siguiente forma:

Bloque 1:

Comprensión y expresión escritas a partir de un texto de una longitud de 350 a 400 palabras, relacionada con el saber básico del currículo A- Comunicación: A1, A5, A7, A11

Esta parte se compone de dos preguntas abiertas de comprensión general del texto, una pregunta semiestructurada de verdadero o falso y una tercera pregunta de elección múltiple.

Todas serán de respuesta obligatoria. El valor total de esta parte es de 5 puntos. Cada pregunta abierta tendrá un valor de 1 punto, la pregunta de V/F con justificación tendrá un valor de 1,5 puntos y la de elección múltiple tendrá un valor de 1,5 puntos.

La justificación del V/F será extraída literalmente del texto mientras que las respuestas abiertas tendrán que ser redactadas por el alumno/-a reformulando las ideas del texto, con palabras propias y en un máximo de 12 palabras.

Bloque 2:

Preguntas sobre la competencia lingüística o el uso de la lengua, relacionadas con el saber básico B-Plurilingüismo, que integra los saberes relacionados con la capacidad de reflexionar sobre el funcionamiento de las lenguas.

Opcionalidad: responder a 4 preguntas a elegir entre 5 opciones posibles. Tres opciones constan de 2 ítems con un valor de 0,25 cada uno y serán cerradas o semiconstruidas y otras dos preguntas tendrán 1 ítem con un valor de 0,5 cada uno y serán semiabiertas. Tendrá un valor total de 2 puntos.

Bloque 3:

Expresión escrita de una extensión entre 120-150 palabras. Esta parte está relacionada con los saberes básicos de Comunicación y de Interculturalidad.

Opcionalidad: un tema o pregunta entre dos opciones posibles. Tendrá un valor de 3 puntos. 1,5 puntos serán asignados a la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación. La puntuación restante, 1,5 puntos se asignarán al cumplimiento de lo solicitado en la consigna, a la eficacia comunicativa y a la riqueza léxica y morfosintáctica.

2. Criterios generales de evaluación

Criterios de evaluación para el bloque 1:

- Interpretar y explicar textos, extraer y analizar las ideas principales, la información detallada y las implicaciones generales de textos de cierta longitud, bien organizados y complejos.

- Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicativa para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes.

- Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción y revisión para componer textos bien estructurados y adecuados a las intenciones comunicativas.

Criterios de evaluación para el bloque 2:

- Utilizar léxico común y especializado de interés para el alumnado relativo a tiempo y espacio; estados, eventos y acontecimiento; [...] así como estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia).

- Poseer estrategias para identificar, organizar, retener, recuperar y utilizar creativamente unidades lingüísticas (léxico, morfosintaxis, etc.).

Criterios de evaluación para el bloque 3:

- Redactar textos detallados de creciente extensión, bien estructurados y de cierta complejidad, adecuados a la situación comunicativa, a la tipología textual, evitando errores importantes y reformulando, sintetizando y organizando de manera coherente la información

- Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción y revisión para componer textos bien estructurados y adecuados a las intenciones comunicativas.

- Utilizar léxico común y especializado de interés para el alumnado.

- Utilizar convenciones ortográficas y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.

- Conocer aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales de países de lengua francesa.

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

CURSO: 2025-2026

ASIGNATURA: FRANCÉS

upna
Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

APARTADO II. Criterios de corrección y calificación, ponderaciones e instrumentos de evaluación

1. Criterios de corrección y calificación.

De acuerdo con los contenidos y preguntas del ejercicio de la PAU de esta materia, así como con los criterios de evaluación expuestos en el Anexo I, los criterios de corrección y calificación quedan como siguen:

Bloque 1. Preguntas de comprensión y expresión escritas: 5 puntos.

1. Dos preguntas de respuesta abierta de comprensión general del texto (2 puntos). En estas preguntas se tendrá que responder en francés con palabras propias, en un máximo de tres o cuatro líneas, reformulando o sin copiar frases literales del texto. 1 punto por cada una de las dos respuestas, distribuidos de la siguiente manera: 0,5 puntos por las ideas reflejadas y 0,5 puntos por la expresión de estas.

2. Preguntas semiestructuradas de verdadero o falso. Se propondrán 3 enunciados. Se deberá justificar la respuesta copiando el fragmento correspondiente con un máximo de 12 palabras. (0,5 puntos cada respuesta, siempre y cuando la respuesta y la justificación sean correctas).

3. Preguntas de elección múltiple. Se propondrán tres preguntas con 4 opciones de respuesta (A, B, C, D), solamente una de las cuatro opciones será correcta (0,5 puntos cada respuesta correcta).

Se valorará la capacidad de:

- interpretar el texto, las ideas principales, la información detallada y las implicaciones generales.
- interpretar y valorar de manera crítica el contenido del texto propuesto, la intención y ciertos matices.
- comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes del texto así como distinguir la intención y las opiniones, tanto implícitas como explícitas.
- extraer y analizar las ideas principales, la información detallada y las implicaciones generales.
- justificar las respuestas eligiendo palabras clave del texto demostrando así que aplica las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes.
- redactar un texto breve bien estructurado, adecuado a la consigna, a la tipología textual, evitando errores importantes y organizando de manera coherente la información.

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

CURSO: 2025-2026

ASIGNATURA: FRANCÉS

upna
Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

Bloque 2. Competencia lingüística o uso de la lengua: el valor total de esta parte es de 2 puntos

El estudiante responderá a 4 preguntas que elegirá entre 5 preguntas de la siguiente tipología:

a. Preguntas cerradas de 2 ítems (buscar en una parte del texto dos palabras correspondientes a dos definiciones p.ej.), con un valor de 0,25 cada ítem.

b. Preguntas cerradas de 2 ítems (preguntas de riqueza léxica o morfosintáctica,buscar sinónimos o antónimos, ej. *bonheur* si en el texto aparece *joie*), con un valor de 0,25 cada ítem.

c. Pregunta de estructura de la frase: completar una frase con un término extraído del texto, acotando a uno o dos párrafos(0,5 puntos)

d. Reformulación de una frase del texto o relacionada con la temática del texto (ej. poner la frase en pasado o modificar la persona verbal, etc.) (0,5 puntos)

e. Completar dos frases relacionadas con el tema del texto con palabras de una lista dada (0,25 cada palabra=0,5).

Se valorará la capacidad de:

- identificar, organizar, retener, recuperar y utilizar creativamente unidades lingüísticas (léxico, morfosintaxis, etc.).

- disponer de expresiones y léxico específico para reflexionar sobre la comunicación, la lengua, el aprendizaje y las herramientas de comunicación y aprendizaje (metalenguaje).

Bloque 3. Producción escrita: 3 puntos.

El estudiante deberá redactar un texto de una extensión de 120 a 150 palabras sobre un tema entre dos propuestos. Uno de los temas estará relacionado con el texto de comprensión.

Según el criterio 4.b de los Acuerdos mínimos de la CRUE de 27 de septiembre de 2024, al tratarse de una materia de lengua extranjera,1,5 puntos se asignarán a la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación.

El cumplimiento de lo solicitado en la consigna, la eficacia comunicativa y la riqueza léxica y morfosintáctica tendrán un valor de 1,5 puntos.

Criterios:

1. Adecuación y cohesión (1,25p.)
    a. Adecuación a la tarea requerida (0,5p.)
    b. Coherencia y cohesión del texto (0,75p.)
2. Corrección lingüística (0,75p.)
    a. Ortografía y puntuación (0,25p.)
    b. Corrección gramatical y léxica (0,5p.)
3. Riqueza (1 p.)
    a. Morfosintáctica (0,5p.)
    b. Léxica (0,5 p.)

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

CURSO: 2025-2026

ASIGNATURA: FRANCÉS

Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

La tipología del texto a redactar será diversa:

▪ Redacción de opinión (essai d'opinion) en la que el alumno exprese su opinión sobre un tema propuesto, apoyando la misma con argumentos, ejemplos, experiencia personal...
▪ Redacción en la que el alumno muestre su conformidad o disconformidad sobre un tema propuesto, incluyendo los aspectos a favor o positivos junto con los aspectos negativos o más desfavorables, y añadiendo cuál es su posición al respecto (essai pour et contre).
▪ Texto narrativo en el que el alumno contará una historia específica, real o ficticia, a través de uno o varios personajes, en un tiempo y lugar determinado, mediante una serie de sucesos y acciones interesantes.
▪ Escrito de interacción en el que el alumno, a partir de un estímulo, redacta una respuesta en la que contesta a las ideas expuestas en el estímulo incluyendo su propia opinión.

Se valorará la capacidad de:

- redactar un texto bien estructurado y de cierta complejidad, adecuado a la consigna, a la tipología textual, evitando errores importantes y organizando de manera coherente la información.

- utilizar léxico común y especializado de interés para el alumnado.

- utilizar ciertas estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia).

- utilizar convenciones ortográficas y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.

2. Ponderaciones

Las puntuaciones de cada una de las tareas son múltiplos de 0,25. La puntuación máxima asignada a cada pregunta se desglosa de la siguiente forma:

La puntuación máxima del bloque 1 es de **5 puntos**. Contiene tres tipos de preguntas: dos abiertas con un valor de 1 punto cada una; una pregunta con tres afirmaciones de verdadero/falso con un valor total de 1,5 puntos y otras tres preguntas de elección múltiple con un valor total de 1,5 puntos.

La puntuación máxima del bloque 2 es de **2 puntos**. Contiene 5 preguntas, de las cuales el o la estudiante elegirá 4 (6 ítems de 0,25 o 2 ítems de 0,5).

La puntuación máxima del bloque 3, la producción escrita, es de **3 puntos** de los cuales 1,5 representan la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación; el cumplimiento de lo solicitado en la consigna, la eficacia comunicativa y la riqueza léxica y morfosintáctica tendrán un valor de 1,5 puntos.

3. Instrumentos de evaluación

La propia prueba o examen PAU de Francés.

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

CURSO: 2025-2026

ASIGNATURA: FRANCÉS

Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

APARTADO III. Criterios específicos para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

Para el alumnado con dislexia, disgrafía o disortografía documentada, las puntuaciones de cada tarea serán idénticas a las del resto del alumnado, pero no se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas o de presentación.

Además, en el bloque 3 de expresión escrita, para conseguir la valoración máxima de 3 puntos, se usarán los criterios siguientes:

1. Adecuación y cohesión (1,25p.)
    a. Adecuación a la tarea requerida, sin penalizar la presentación (0,5p.)
    b. Coherencia y cohesión del texto (0,75p.)
2. Corrección lingüística (0,75p.)
    a. Ortografía y puntuación (no se penalizará este apartado)
    b. Corrección gramatical y léxica (0,75p.)
3.Riqueza (1 p.)
    a.Morfosintáctica (0,5p.)
    b. Léxica (0,5 p.)